

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Детский сад № 72 общеразвивающего вида»

г.Омск-42, ул. Иртышская набережная, 13 а, телефон 31-75-98

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БДОУ Детский сад № 72

(протокол от 30 марта 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ Детский сад № 72

Е.А. Судакова

02.05 2023 г.

### Отчет о результатах самообследования

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска

«Детский сад № 72 общеразвивающего вида» за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 72 общеразвивающего вида» (БДОУ Детский сад № 72)
Руководитель	Судакова Елена Анатольевна
Адрес организации	644042, г. Омск, ул. Иртышская Набережная, д 13 а
Телефон, факс	(3812)31-75-98
Адрес электронной почты	ds72@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 27.12.2012 № 206-п, серия А № 0001477

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 72 общеразвивающего вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города с развитой инфраструктурой. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 1749,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1031,9 кв. м.

Детский сад по своему статусу является бюджетным дошкольным образовательным учреждением; по виду – детским садом общеразвивающего вида; по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы групп в детском саду с 07:00 до 19:00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В отчетном периоде Детский сад посещали 244 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 10 групп, из них: вторых групп раннего возраста – 2, младших групп – 2, средних групп – 2, старших групп – 2, подготовительных групп – 2.

Комплектование групп:

№ группы	Возраст детей (лет)	Направленность	Количество детей
1	2-3	общеразвивающая	17
2	6-7		32
3	6-7		33
4	3-4		20
5	3-4		26
6	4-5		29
7	4-5		20
8	2-3		16
9	5-6		27
10	5-6		24

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали проявлять познавательную и творческую активность в групповой деятельности, участвовать в межгрупповых и общих мероприятиях детского сада, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что активность в организованной образовательной деятельности по физической культуре и музыке дошкольников увеличилась, дети стали более эмоциональными и отзывчивыми.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Более чем за 1 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.10.2022. Вместе с тем, родители (законные представители) выразили желание активно участвовать в жизни детского сада, принимать участие в различных мероприятиях, спортивных праздниках, фестивалях. Родители являются первыми педагогами для своих детей, а дошкольное учреждение оказывает им квалифицированную помощь в вопросах воспитания и развития дошкольников. Согласованность и преемственность дошкольного и семейного воспитания, интеграция семейных и общественных ценностей – одни из первоочередных задач нашего педагогического коллектива.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	211	87,9 %
Неполная с матерью	29	12 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	123	51 %
Два ребенка	93	38,7 %
Три ребенка и более	24	10 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период (первые месяцы после зачисления в Детский сад).

#### Дополнительное образование

Программа дополнительного образования направлена на решение вопросов гармоничного разностороннего развития детей дошкольного возраста в различных видах деятельности. В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направлениям: естественнонаучное, художественное и социально-педагогическое. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1.	Естественнонаучная					
1.1	«По дороге в школу»	Кружок	5-7 лет	17	17	+

1.2	«Занимательная математика»	Кружок	3-4 года	8	13	+
1.3	«Мир сенсорики»	Кружок	2-3 года	6	10	+
2.	Художественная					
2.1	«Театр-творчество-дети»	Кружок	5-7 лет	13	15	+
2.2	«Бумагопластика»	Кружок	5-7 лет	13	13	+
2.3	«Забавные пальчики»	Кружок	5-7 лет	8	12	+
2.4	«Цветные ладошки»	Кружок	4-5 лет	15	24	+
3.	Социально-педагогическая					
3.1	«Я юный патриот»	Кружок	5-7 лет	15	16	+
3.2	«Логика для дошколят»	Кружок	5-7 лет	15	16	+

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение количества дошкольников, желающих посещать кружки, секции, факультативные занятия. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и физкультурно-спортивной направленности в следующем учебном году.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводит разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>• участвует в подготовке ДОО к новому учебному году;</li> <li>• оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми;</li> <li>• оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>• принимает участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Детский сад систематически обновляет информацию, размещенную на официальном сайте образовательной организации. Также детский сад продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году планируется продолжать работу в этом направлении, расширять внедрение современных технологий в управленческий процесс.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	72	29,5	153	62,7	19	7,7	225	92,2
Качество освоения образовательных областей	56	22,9	167	68,4	21	8,6	223	91,3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень готовности дошкольников к обучению в школе.

Вблизи с дошкольным учреждением расположены две школы: БОУ СОШ «Гимназия № 69» и «Гимназия № 115», «Гимназия № 19». Основная часть наших выпускников становится учащимися данных образовательных учреждений. Ежегодно утверждается

план взаимодействия между БДОУ и БОУ СОШ «Гимназия № 69», в который включены мероприятия, направленные на преемственность образовательных дошкольных и школьных программ, успешную адаптацию дошкольника к школьным требованиям.

*Уровень готовности к школьному обучению*

Общий уровень готовности к школьному обучению	Выше среднего		Средний		Ниже среднего	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	27	49	28	51	-	-

*Уровень развития познавательных способностей*

№	Уровни развития Исследуемые процессы	Выше среднего		Средний		Ниже среднего	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1	Восприятие	43	78	11	20	1	2
2	Слуховая память	7	12	27	49	21	39
3	Зрительная память	42	76	11	20	2	4
4	Воображение	27	49	20	36	8	28
5	Логическое мышление	41	74	14	26	-	-
6	Фонематический слух	50	90	5	10	-	-
7	Мотивационная готовность	45	82	3	6	7	12
8	Мелкая моторика пальцев рук	18	32	30	56	7	12
9	Произвольное внимание	12	22	29	52	14	26

Результаты диагностики уровня развития познавательных способностей по образовательным областям и эмоционально-волевой сфере за 2021-2022 учебный год позволяют сделать вывод, что уровень подготовки детей к школьному обучению в основном соответствует требованиям, предъявленным дошкольникам.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организованная образовательная деятельность ведется по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 10 – 15 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

## СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный план включает в себя 32 учебные недели. 1-2 неделя сентября и 3-4 неделя мая – диагностический период во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей, составляют индивидуально-адаптивные программы, в конце учебного года выявляют результативность выполнения общеобразовательной программы.

Параллельно с педагогической диагностикой проводится индивидуальная психологическая диагностика педагогом-психологом:

- сентябрь-октябрь – диагностическое наблюдение детей 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению, диагностическое обследование психического развития детей 5-6 и 6-7 лет, готовность к школьному обучению;
- апрель-май – повторное диагностическое обследование психического развития детей 5-6 и 6-7 лет, готовность к школьному обучению;
- в течение всего учебного года по запросу администрации, родителей, педагогов и с целью проведения ПМПк.

Большое внимание коллектив детского сада уделяет психологическому и личностному развитию детей. Психолого-педагогическая работа проводилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Работа с родителями проводилась по индивидуальным запросам. В течение года проводилось психолого- педагогическое просвещение педагогов и родителей по вопросам физического и нравственного воспитания детей. Родители принимали активное участие в совместных мероприятиях, проводимых в ДОО, в оформлении игровых площадок, озеленении участков, в ремонте групповых комнат. Использовались различные формы работы: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, совместные занятия родителей с детьми, совместные праздники, развлечения.

В организацию образовательного процесса включены каникулы, летние – три месяца лета и зимние – январь.

В летний период проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные и физкультурные занятия), развлекательные мероприятия.

Количество и продолжительность занятий с детьми, проводимых педагогами и специалистами, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Каждый раздел программы прорабатывается не только на организованной образовательной деятельности, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающе-развивающей работы проходит в совместной игровой деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и в Детский сад не допускаются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Результаты работы по снижению заболеваемости:

#### **Сведения на январь 2023 года (за 2022г)**

№	Группа	Количество детей	Заболеваемость (дни по болезни)
1	Младшая	22	797
2	Основной сад	127	3178
	<b>Всего:</b>	<b>149</b>	<b>3975</b>

Таким образом выявленный процент по заболеваемости составил:

По младшему дошкольному возрасту 36,2 %;

По основному саду 25 %;

Всего: 26,6 %

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. В детском саду работает 18 педагогов: 17 воспитателей, 1 старший воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

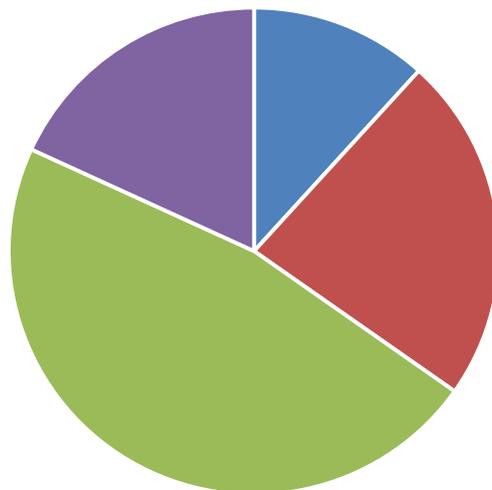
- воспитанники/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,8/1.

### Характеристика кадрового состава

Образование		Стаж			
высшее	среднее профессиональное	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
6 чел. – 35,3 %	11 чел. – 64,7 % (из них 1 студент ОмГПУ и 1 студент ОПК № 1)	2 чел. – 11,7 %	4 чел. – 23 %	8 чел. – 47%	3 чел. – 17,6%
Аттестация			Награды		
Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие аттестации	Почётная грамота МО Омской области	Почётная грамота департамента образования Администрации города Омска	
	2 чел. – 11,7 %	10 чел. – 58,8 %			5 чел. – 29,4 %

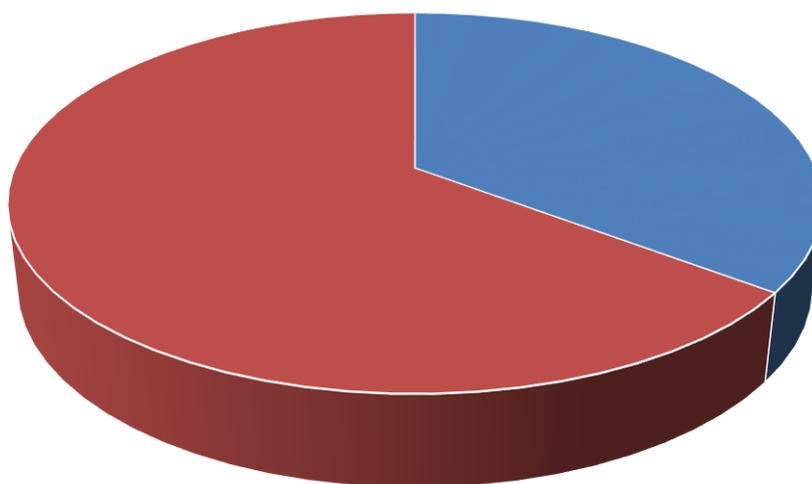
**Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:**

### Педагогический стаж работников



■ до 5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-20 лет ■ свыше 20 лет

### Образование



■ Высшее ■ Средне-профессиональное ■ ■

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Обязательным условием для осуществления педагогической деятельности являются курсы повышения квалификации. В 2017-2022 годах прошли курсовую подготовку 95% педагогического коллектива по программе «Проектирование образовательного процесса по формированию основ функциональной грамотности» и «Современные подходы к воспитанию и ранней профилактике деструктивных проявлений обучающихся». В межкурсовый период недостаток профессиональных знаний и умений педагогов компенсируется организацией работы методической службы в

учреждении. Сложилась система повышения квалификации педагогов через методические мероприятия учреждения. Формы методической работы с педагогическими кадрами бывают различными – систематическими и эпизодическими, коллективными и индивидуальными. Все они проводятся с учётом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы, образования и дополняют друг друга на основе педагогической диагностики.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ведут самообразовательную работу, накапливают свой опыт, создают портфолио по отдельно взятой теме в соответствии с современными требованиями. Опыт работы педагогами представляется на различных уровнях.

Методическая работа организуется максимально гибкой, способствует развитию инициативы и творчества у педагогов, повышает качество взаимодействия с детьми и родителями, отличается результативностью.

С 2022 года, педагоги ДООУ, активно включились в работу в рамках проекта «Мы разные – и в этом наше: богатство и сила!».

Важным для личностной и профессиональной самореализации педагога и признания высоких результатов его труда является участие в конкурсах педагогического мастерства. Педагоги нашего детского сада ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня.

Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня способствовало обобщению и распространению педагогического опыта, обогащению профессиональной компетентности. ДООУ ежегодно участвует во Всероссийских, городских и окружных конкурсах таких как: «Лучшее новогоднее оформление дошкольного образовательного учреждения» – 3 место, «Самый пожаробезопасный объект образования» – 3 место, «Они подарили нам мир» – дипломы 2 степени.

Участие в детских конкурсах различной направленности активно поддерживают педагоги и родители. 65% воспитанников дошкольного учреждения и педагоги приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня интеллектуальной, спортивной, художественной направленностей.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

В Детском саду литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Виды спорта», «Рассказы по картинкам», «Времена года.», «Играем в сказку», «Морские обитатели», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты (овощи, фрукты);
- комплексы для оформления музыкального зала, тематическая наглядность;
- различный демонстрационный и раздаточный материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, принтер, магнитофон, музыкальный центр, мультимедиа, многофункциональное устройство, радиотелефон;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортзал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

- процедурный кабинет – 1,
- изолятор – 1;
- кабинет педагога-психолога/музыкального руководителя — 1;
- кабинет делопроизводителя — 1;
- продуктовый склад – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Во всех группах имеется мебель, регулируемая по росту детей, необходимая теле-, аудио- и видеоаппаратура. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах осуществляется согласно принципам развивающей предметно-пространственной среды. Помещения шести групп состоят из игровой, спальня комнаты, приёмной, буфетной, туалета. Четыре группы без спален. Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета.

Холлы учреждения позволяют организовывать выставки для демонстрации творческих продуктов детско-взрослой деятельности, познавательно-информационные выставки по тематическим неделям.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В мае 2022 года был проведен мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). Мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году показал, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) оказанием образовательных услуг по критериям «Комфортность условий предоставления услуг», «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования», «Удовлетворенность условиями оказания услуг», выше 90 % от числа опрашиваемых респондентов. По результатам оценки критерия «Открытость и доступность информации об организации» выявлено некоторое несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте образовательной организации. Все недостатки учтены и устранены:

- обновлена информация для родителей на официальном сайте и информационных стендах об образовательной организации, ее учредителе, руководителе, количестве и квалификации педагогических работников, о календарном учебном графике, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам образовательной организации;

- обновлена информация о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме в образовательную организацию;
- размещена информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для дистанционного применения;
- обновлена информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и международными организациями по вопросам образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. 89 процентов выпускников зачислены в гимназии и школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Воспитанники БДОУ ежегодно участвуют в соревнованиях и конкурсах среди дошкольных образовательных учреждений. Всероссийские конкурсы: «Весёлый светофор», «Солнечный круг», «Рождественская сказка»; областные и окружные соревнования «01 спешит на помощь»; «Весёлые старты», «Стрела», «Дартс», «Весёлый малыш», «Лучшая новогодняя игрушка»; городской конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»; окружной конкурс рисунков «Победа глазами детей»; городской фестиваль художественного и музыкального творчества, посвящённого Дню Победы.

Другим, не менее важным направлением работы, являлось художественно-эстетическое развитие дошкольников. Работе в этом направлении детскому саду помогает постоянное сотрудничество с такими коллективами как 5-й театр, театр-студия им. Л.Ермолаевой, театр кукол «Арлекин», филармония, цирковая труппа, творческое объединение «Лира», содружество театров «Артель», Калачинский театр. В ДОУ ежемесячно проходили театрализованные представления по репертуару, согласованному в начале учебного года. Одно из главных условий полноценного эстетического воспитания ребенка и формирования его художественно-творческих способностей – это пристальное внимание к специфическим детским видам деятельности: сюжетной игре, изобразительной, конструктивной, театрализованной, музыкальной деятельности, которые могут при их правильном осуществлении обеспечить всестороннее развитие ребенка.

Совершенствование образовательных программ учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования позволит детскому саду успешно функционировать в современном информационном обществе.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	244
в режиме полного дня (8–12 часов)		244
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	211
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		244 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		11

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (11,7%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (11,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (11,7%)
больше 30 лет		3 (17,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11,7%)
от 55 лет		4 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (39,0 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	136,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.